

# Kuopion klassillinen lukio

1. Opintovuoden huoltajien etäinfo 15.9.2020

# Illan teemat

- ▶ Opinto-opas
- ▶ Tiedottaminen puolin ja toisin
- ▶ Opiskeluhoito
- ▶ Opinto-ohjaus
- ▶ Ryhmänohjaus
- ▶ Tiimijakso
- ▶ Urheilulukiolaisen arki
- ▶ Lähivanhempainilta marraskuussa (epidemiatilanne huomioiden) tiimijakson yhteydessä (tiedotamme tästä myöhemmin)

# Opinto-opas

- ▶ Löytyy osoitteesta [klassikka.fi](http://klassikka.fi) Opiskelijalle-osiosta
- ▶ Opinto-oppaasta löytyvät kaikki koulun arkeen liittyvät asiat
- ▶ Yhteystietoja:
  - ▶ Rehtori Anna-Maija Tiilikainen puh. 0447184542 [anna-maija.tiilikainen@kuopio.fi](mailto:anna-maija.tiilikainen@kuopio.fi)
  - ▶ Koulusihteeri Päivi Savinainen puh. 0447184543 [paivi.hannele.savinainen@kuopio.fi](mailto:paivi.hannele.savinainen@kuopio.fi)
  - ▶ Apulaisrehtori Inka Kokkonen puh. 0447184541 [inka.kokkonen@kuopio.fi](mailto:inka.kokkonen@kuopio.fi)
  - ▶ Apulaisrehtori Kerttu Happonen puh. 0447184549  
[kerttu.happonen@opedu.kuopio.fi](mailto:kerttu.happonen@opedu.kuopio.fi)
  - ▶ Urheilukoordinaattori Jyrki Blom puh. 0445184549 [jyrki.blom@opedu.kuopio.fi](mailto:jyrki.blom@opedu.kuopio.fi)

# Tiedottaminen koulu ja koti

## ► Koulun tiedottaminen:

- Lukion kotisivuilla oleva sähköinen kalenteri
- Wilma [wilma.kuopio.fi](http://wilma.kuopio.fi)
- <https://klassikka.onedu.fi/web/vanhemmat/>

## ► Koti koulun suuntaan:

- Wilmaviesti
- Poissaolokäytännöt löytyvät tarkemmin opinto-oppaasta. Lyhyesti:
  - Huoltaja voi selvittää yksittäisen poissaolon suoraan Wilmassa
  - 1-3 päivän poissaoloihin luvan myöntää ryhmänohjaaja/Wilma
  - Yli kolmen päivän poissaoloihin luvan myöntää rehtori/lomake kansliasta

# Hyvinvointi ja opiskeluhuolto

- ▶ Hyvinvointia seurataan mm. School Day -sovelluksen avulla
- ▶ Ryhmänohjaajat kannustavat nuoria vastaamaan sovelluksen kysymyksiin päivittäin ja näin nuoret pääsevät vaikuttamaan paremman koulupäivän rakentamisessa

## Opiskeluhuoltohenkilöstö:

- ▶ Kouluterveyshoitaja Tuula Kerman
- ▶ Koulupsykologi Noora-Maria Ahl
- ▶ Koulukuraattori Sanna Pärssinen
- ▶ Erityisopettaja Hanna-Maria Antikainen
- ▶ Kaikkien yhteystiedot löytyvät opinto-oppaasta sekä Wilman kautta viestien lähettäminen onnistuu

# Erityisopetus

- ▶ Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimisen ja oman oppimistyylin löytämiseen
- ▶ Antaa tukea oppimiseen ja oppimisvaikeuksiin
- ▶ Tukiopetusta antaa aineenopettaja
- ▶ Lukitestausta: LUKI-seula tehdään kaikille lukion aloittaville syyslukukauden aikana
- ▶ Erityisopettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijaan LUKI-seulasta löytyneiden havaintojen pohjalta.
- ▶ Muille opiskelijoille suoriutumisesta ei tule tietoa. Tiedot lukiseulan tuloksista saa kysymällä erityisopettajalta.

# Opinto-ohjaus

## Mikä muuttuu

- ▶ Kertaamisen merkitys
- ▶ Arviointi kiristyy
- ▶ Oman rytmin löytyminen voi viedä hetken - malttia!

## Opintojen aloitus:

- ▶ ryhmäytyminen (RO:n kurssi, opo/opo-tvt, teemapäivä, 2. jakson tiimijakso)
- ▶ muu toiminta: koulun lehti, kuoro, opiskelijakunta, tutorointi, projektit, tekniikkaryhmä

## Ohjaustoiminta:

- ▶ käytänteet, itsetuntemus yms.
- ▶ triangeli ainevalinnat - yo-kirjoitukset - jatko-opinnot
- ▶ rauhoittavasti, ei kiirettä päättää asioista!

-Ohjaus lukiossa paljon henk.kohtaista ohjausta - yhteys omaan opoon

# Ryhmänohjaus

## - huomioita ryhmänohjaajilta

### ▶ Sujuva aloitus

- ▶ Lomakkeet ja maksut tulleet pääosin ajallaan. Kaikkineen ykköset ovat asettuneet taloon mukavasti.

### ▶ Yhteydenotot kotoa

- ▶ Ryhmänohjaajaan voi olla pienellä kynnyksellä yhteydessä.

### ▶ Poissaolot

- ▶ Poissaolokäytännöt löytyvät Klassikan opinto-oppaasta
- ▶ Etukäteen tiedetyt poissaolot selvitettävä ryhmänohjaajalta (1-3 päivää) tai rehtorilta (yli 3 päivää)
- ▶ Sairauspoissaolot huoltaja voi kuitata Wilmaan ilman erillistä ilmoitusta opettajalle.
- ▶ Päätöspäivien poissaoloista opiskelijan kannattaa olla ajoissa opettajaan yhteydessä.



# Ryhmänohjaus

## - huomioita ryhmänohjaajilta

### ▶ Vastuu ja vapaus

- ▶ Lukio-opiskelussa vapaus lisääntyy paljon, mutta toisaalta vaatimus vastuunottamisesta omasta opiskelusta lisääntyy.
- ▶ Opettaja ei välttämättä enää tarkista läksyjä tai seuraa tarkasti tehtävien etenemistä tunneilla.
- ▶ Tärkeää löytää tasapaino ahkeran ja pitkäjänteisen opiskelun ja oman jaksamisen kanssa.

### ▶ Opiskelijoiden jaksaminen

- ▶ Paine koulumenestyksestä voi kuormittaa ja ahdistaa nuoria.
- ▶ Apua voi pyytää ryhmänohjaajilta ja yhdessä voidaan miettiä ratkaisuja jaksamiseen, myös opiskelumotivaation tippuessa.
- ▶ Kannattaa muistutella kotona, että aina ei tarvitse saada parhaita arvosanoja ja työtä kannattaa priorisoida.
- ▶ Levon ja muun palautumisen merkitystä ei voida korostaa liikaa.

# Tiimijakso

- ▶ Mikä on tiimijakso?
  - ▶ Opiskelijat jaetaan toisen jakson ajaksi 4-5 opiskelijan tiimeihin, joissa työskennellään koko jakson ajan.
  - ▶ Tiimijaksossa oppiaineiden sisällöt on osittain integroitu toisiinsa.
  - ▶ Tiimijaksossa opiskellaan oppiaineiden kurssien sisältöjen lisäksi runsaasti ryhmätyö- ja viestintätaitoja.
- ▶ Yleistä:
  - ▶ Kotona tehtävä työmäärä voi olla pienempi kuin tavallisessa jaksossa
  - ▶ Toiminnallisuus korostuu - tehtävänannot ovat avoimempia ja luovuutta vaativia
    - ▶ Viikkotehtävissä yleensä koko ryhmän tuotos vaikuttaa jokaisen ryhmäläisen arvosanaan
    - ▶ Myös yksilötehtäviä

# Tiimijakso

## Yleinen lukujärjestys

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8.10-9.25	Jn1	Jn 7	Jn1	Vaihtuva opetunti	Jn1
9.40-10.55	opetunti	opetunti	Jn 2	tiimitunti	tiimitunti
<b>ruokailu</b>					
11.30-12.45	opetunti	Viikkotehtävä tiimitunti	tiimitunti	tiimitunti	Esitykset
13.05-14.20	opetunti	tiimitunti	tiimitunti	tiimitunti	Esitykset
14.35-15.50	Jn 7	Jn2	Jn 7	in2	

# Tiimijakso

- ▶ Miksi tiimijakso?
  - ▶ **LOPS (2016), Oppimiskäsitys:** ”Oppimisprosessin aikana opiskelija tulkitsee, analysoi ja arvioi eri muodoissa esitettyä informaatiota, rakentaa uutta tietoa ja syventää siten osaamistaan aikaisempien kokemustensa ja tietojensa pohjalta.”
  - ▶ Opiskelutaidoista tietoiseksi tuleminen
  - ▶ Syvällisempi oppiminen
  - ▶ Uusi näkökulma oppimiseen ja opittavaan aineeseen
  - ▶ Aloitekyvyn ja rohkeuden kasvaminen
  - ▶ Tiimityötaitojen oppiminen
  - ▶ Me-henki
  - ▶ Yksinäisyyden, kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäiseminen

# URHEILULUKIOLAISEN ARJESTA

- ▶ **Kokonaiskuormitus kasvaa**
  - ▶ Aamuharjoitukset 3 x viikossa
  - ▶ Pidentyneet koulupäivät
  - ▶ Lisääntyneet kotitehtävät
- ▶ **Lisääntynyt energiankulutus**
  - ▶ lämmin ruoka 2 x pv, täysipainoiset välipalat,
  - ▶ ruokailu 5-7 x pv
- ▶ **Lisääntynyt levon tarve**
  - ▶ unta min. 9 t/vrk; ajan riittävyys - asioiden aikataulutusta ja priorisointia
- ▶ **Oman (ja oman nuoren) jaksamisen seuranta**
  - ▶ olennaista oppia kuuntelemaan kehon ja mielen merkkejä ja reagoimaan niihin

# KUOPION ALUEEN URHEILUAKATEMIAN TOIMINTA-AJATUS

- ▶ Kuopion alueen urheiluakatemia on alueellinen huippu-urheiluverkosto, joka tarjoaa laadukkaan toimintaympäristön urheilun ja opiskelun yhdistämiseen haastajatasolta huipulle saakka.
- ▶ Autamme urheilijoita kokonaisvaltaisesti saavuttamaan oman parhaansa urheilussa, opiskelussa ja muilla elämänaloilla.



# Urheilijan kaksoisura

+ URHEILIJANA KEHITYMINEN

+ URHEILUTULOKSEN TEKEMINEN

+ HALLITTU URASIIRTYMÄ

KASVA URHEILIJAKSI

KEHITY HUIPPU-URHEILIJAKSI

MENESTY HUIPPU-URHEILIJANA

VALINTAVAIHE

HUIPPUVAIHE

## Yläkoulu

- + Urheiluyläkoulut
- + Liikuntapainotteiset koulut
- + Liikuntalähikoulut
- + Yläkoululeiritys

## Toinen aste

- + Urheiluoppilaitokset
- + Muut toisen asteen oppilaitokset
- + Puolustusvoimien urheilukoulu

## Huippuvaihe

- + Urheilu ensimmäisenä ammattina
- + Urheilun ja opiskelun yhdistäminen
- + Urheilun ja muun työn yhdistäminen

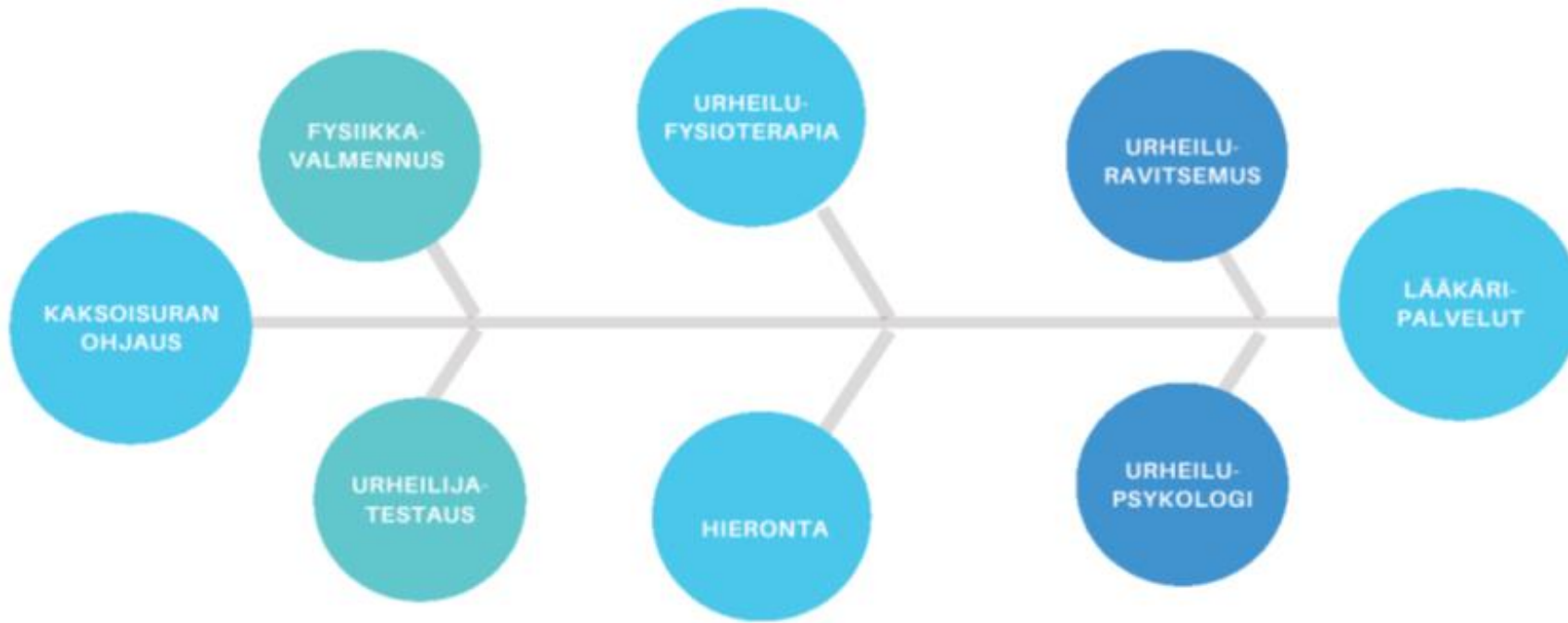
## Ura siirtymä

- + Tuki urheilu-uran päättyessä
- + Uraohjaus
- + Vertaistuki

## Lajiliitot ja seurat

# ASIAKAS- TUNTIJATOIMINTA

---





# Lopuksi

- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeä osa toimintaamme
- ▶ On tärkeää saada palautetta niin kehityskohteista kuin onnistumisista
  
- ▶ Kysymyksiä?

*Kiitos kaikille ja toivotamme aurinkoisia syyskelejä!*