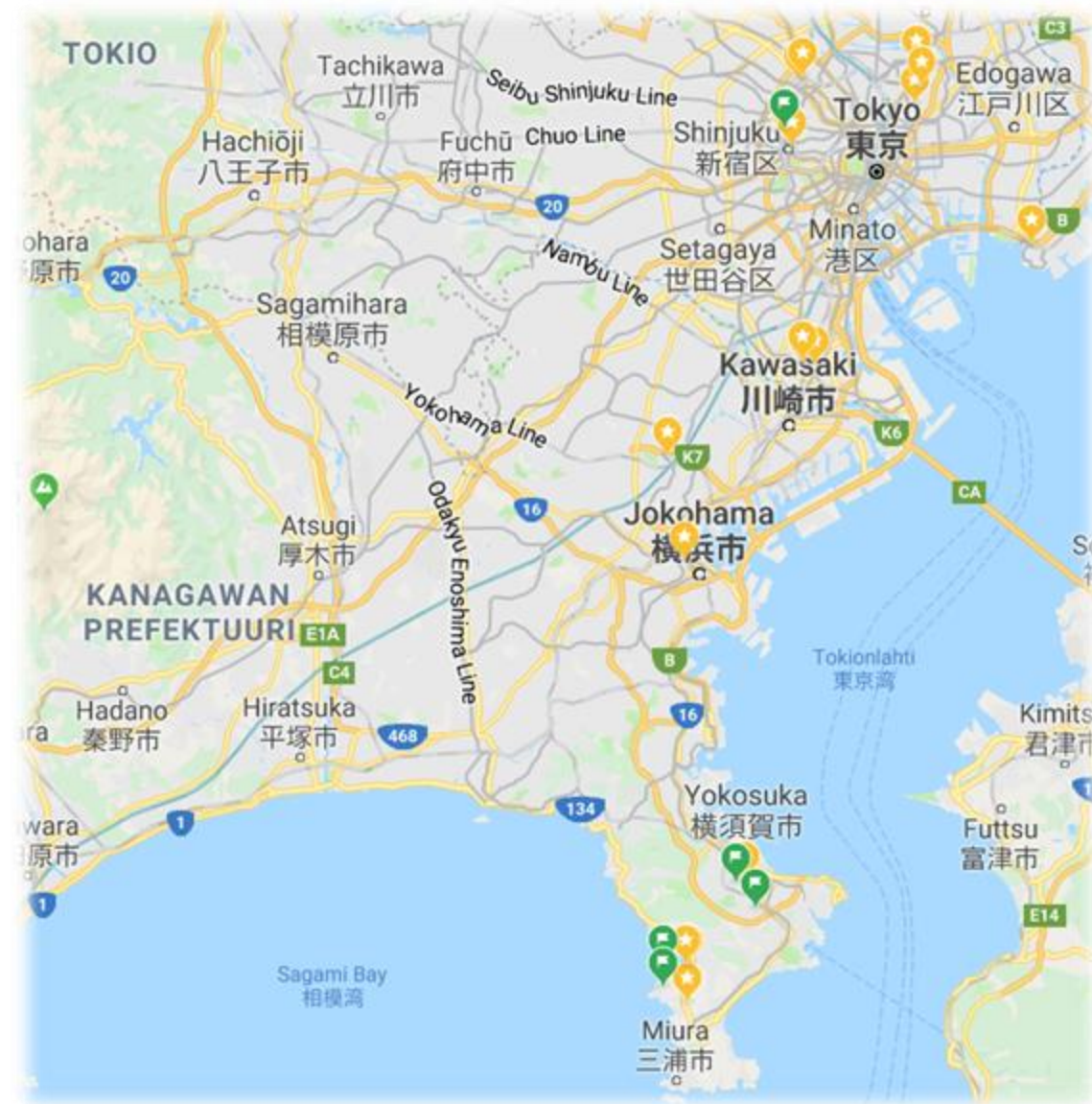


Japanin vaihto

Kaksi viikkoa Yokosukan lukiossa



- Olin Japanissa, Kanagawassa 12. huhtikuuta – toinen toukokuuta 2019.
- Kanagawassa kävin koulua Yokosukan lukiossa kaksi viikkoa 15. – 26. huhtikuuta.
- Viimeiset viisi päivää vietin Hanedan lentokentän lähellä, eikä Tokioonkaan ollut pitkä matka.
- Vuonna 2018 lokakuussa kävin ensimmäistä kertaa Japanissa, Tokiossa ja Kiotossa, joten tämä oli minun toinen kertani.

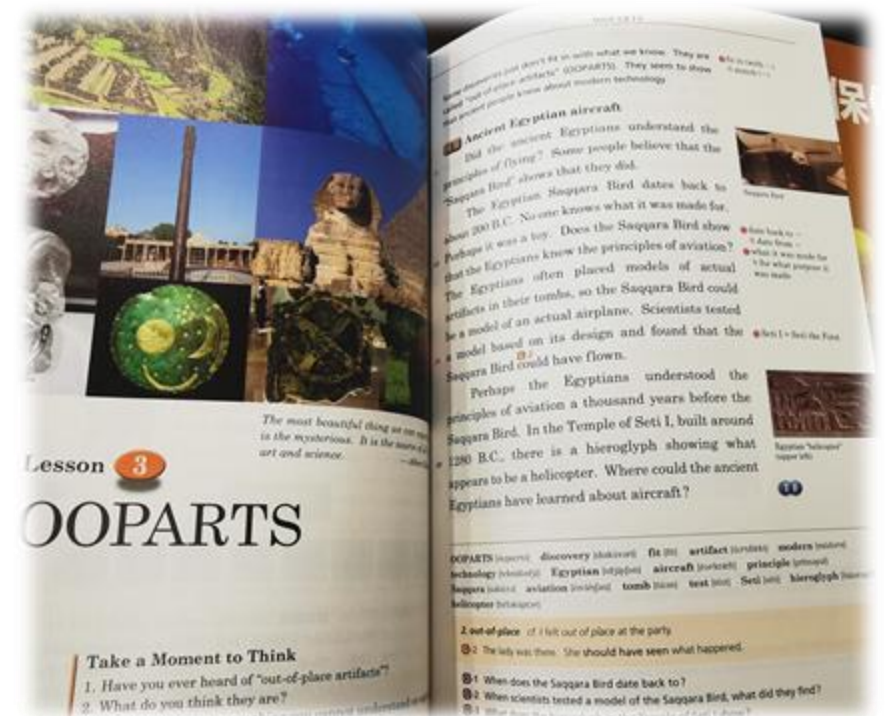




Koulujärjestelmä

- Yokosukan lukiossa on samantyyppinen koulujärjestelmä kuin Suomessa yläkouluissa. Jotkut aineet ovat valittavissa, mutta suurin osa on valmiina ja opettajat tekevät lukujärjestyksen.
- Luokilla on omat ryhmänohjaajansa ja omat nimikkoluokat, joissa monet oppitunneista pidetään. Suurin osa koulupäivästä vietetään omassa luokassa ja ryhmänohjaustuokioita on joka päivä ennen koulun alkua ja koulun jälkeen.
- Oppitunnit ovat 55 minuuttia pitkiä ja niitä on kuusi, paitsi perjantaisin, jolloin on lyhyemmät tauot ja tunteja on seitsemän.
- Koulupäivä kestää suurin piirtein yhdeksästä neljään, minkä jälkeen alkaa klubiaktiviteetti, 'bukatsu'. Bukatsu kestää noin pari tuntia, joten kotona ollaan seitsemän aikoihin.

- Oppiaineet ovat samoja mitä Suomessa, on matematiikkaa, historiaa, terveystietoa ja englantia. Kirjojen sisältö ei eroa suuremmin suomalaisista kirjoista, mutta Yokosukan koulussa ei käytetä tietokoneita.
- Opetus tapahtuu perinteisesti liitutaulua, kirjoja ja paperia käyttäen. Joka tunti jaetaan monisteita, joihin tehtäviä tehdään. Vain yhden päivän aikana kertyy jo pino monisteita kotiin.
- Matikassa ei käytetä laskimia eikä taulukkokirjoja, vaan kaikki kaavat opetellaan ulkoa ja laskut kirjoitetaan käsin. Matikassa siirrytään uuteen aiheeseen joka tunti, mutta muissa aineissa pysytään samassa kappaleessa pidempään.
- Esimerkiksi englannissa pysyimme koko kahden viikon ajan samassa kappaleessa, joten eteneminen oli hyvin hidasta, välillä jopa pitkästytävää. Samaa tekstin pätkää kuunneltiin ja toistettiin monesti uudelleen ja opettaja selitti, mitä tietyt sanat tarkoittavat.
- Samoja kirjoja käytetään yhden vuoden verran, kun taas Suomessa kirjat vaihtuvat noin viiden viikon välein. Monessa aineessa on kuitenkin monta eri kirjaa käytössä ja matikassa ja englannissa käytetään kahta eri kirjaa eri oppitunneilla.



- Japanilaisten lukioden säännöt ja järjestelmät vaihtelevat paljon eri koulujen välillä. Yokosukan lukiossa oli perinteisemmät opiskelumenetelmät, mutta esimerkiksi pukukoodi oli vapaampi kuin monessa muussa koulussa.
- Koulussa sai käyttää millaisia sukkia halusi ja korvakorut ja hiusten värjäys oli sallittua. Koulupuvunkin käytössä oli vapautta ja jotkut eivät edes käyttäneet koulupuvun housuja.
- Myös opettajasta riippuen ei aina tarvinnut nousta seisomaan ja kumartaa ennen ja jälkeen oppitunnin, mikä on yleensä käytäntö kaikissa kouluissa.
- Yokosukan koulu on julkinen yhteiskoulu, joten siellä opiskeleminen ei ole niin kallista kuin yksityisissä kouluissa.
- Kuitenkin lukio maksaa ja toisin kuin Suomessa, jossa vain oppikirjat maksavat, Japanissa maksuihin kuuluvat lisäksi mm. koulupuku, urheiluvaatteet ja opintomatkojen kustannukset.

2-3

ローサの Time Table

Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Health Education Ms. Ako Chiba	Mathematics B Mr. Yutaka Kobayashi	Classic Japanese Mr. Fumito Suzuki	Communication English II Ms. Fumiko Asakura	Communication English II Ms. Fumiko Asakura
2	Mathematics II Mr. Yutaka Kobayashi	Physical Education Mr. Ito/Iwasaki/Sato	Communication English II Ms. Fumiko Asakura	Japanese History /Geography Mr. Yamada/Ms. Miyashita	Communication English II Ms. Fumiko Asakura
3	Japanese B Ms. Yumiko Aizaki	World History Mr. Kazuo Shibata	World History Mr. Kazuo Shibata	Classic Japanese Mr. Fumito Suzuki	Classic Japanese Mr. Fumito Suzuki
4	English Expression II Mr. Hiroshi Hayasaka	Japanese History /Geography Ms. Yamada/Miyashita	Biology/Physics Mr. Nakagaki/Aizawa	Mathematics B Mr. Yutaka Kobayashi	English Expression II Mr. Hiroshi Hayasaka
5	Physical Education Mr. Ito/Iwasaki/Sato	LHR Mr. Hiroshi Hayasaka	Chemistry Ms. Tomita Mr. Kinoshita Mr. Katagiri	Mathematics II Mr. Yutaka Kobayashi	Mathematics II Mr. Yutaka Kobayashi
6	Japanese History /Geography Ms. Yumiko Aizaki	Principia Ms. Yumiko Aizaki		Japanese B Ms. Yumiko Aizaki	Japanese B Ms. Yumiko Aizaki





Kouluelämä

- Koulu on hyvin tärkeässä osassa nuorten elämää, koska siellä vietetään suurin osa päivästä. Kouluun tullaan noin puoli yhdeksän ja parhaimmillaan lähdetään vasta iltamyöhään.
- Luokkahenki oli ainakin minun luokassani todella hyvä ja kaikki tulivat toimeen keskenään. Koska suurin osa tunteista vietetään oman luokan kanssa, pystyy toisiin tutustumaan helpommin.
- Välitunnit vietettiin jutellen tai pelaten puhelimella ja ruokatunnilla syötiin oma eväslaatikko, 'bento' tai ostettiin koulun ruokalasta parilla eurolla lounas tai leivonnaisia.
- Melkein kaikki ovat jossain clubissa, mutta se ei ole pakollista. Klubeja on hyvin erilaisia: tanssi, pesäpallo, musiikki, perinteinen teeseremonia...
- Itse olin lentopalloklubissa, tytöillä ja pojilla oli omat joukkueet ja harjoitukset vuorottelivat. Joukkueen kapteeni johtaa harjoituksia ja pelaajat tekevät kaiken itse. Urheiluklubeilla on myös kisoja toisia kouluja vastaan.

- Ruokatauolla järjestettiin välillä esityksiä ja kahden viikon aikana näin kaksi tanssiesitystä. Oppilaat ryntäsivät ruokatunnin alkaessa koulun saliin katsomaan ja kannustamaan esiintyjiä.
- Tanssijat olivat koulun opiskelijoita, jotka kuuluivat tanssiklubiin. Heille huudettiin ja kiljuttiin, joka vähän yllätti, koska Suomessa esitys katsottaisiin hiljaa loppuun ja sitten vasta taputettaisiin.
- Koulussa järjestetään vuosittain isompia tapahtumia, urheilu- ja kulttuurifestivaaleja. Niitä järjestellään monta viikkoa ja ne kestävät yhdestä kahteen päivää. Itse en päässyt näkemään festivaalia.
- Oppilaat pääsevät myös opintomatalle, joka kestää pari päivää ja silloin yleensä matkustetaan toiseen kaupunkiin tutustumaan sen nähtävyyksiin. Esimerkiksi minun luokkani meni Hokkaidoon ja siellä Sapporoon.





Koulurakennuksia on neljä, jotka kaikki yhdistyvät toisiinsa ulkokäytäviä pitkin



Karateharjoitukset



Koululounas



Suolainen leipä 'pan'



Ystävät ja perhe

- Koulukavereiden kanssa vietetään paljon aikaa ja kaikilla on oma tietty porukka, joka kokoontuu vapaa-ajallakin. Yleensä kavereiden kanssa vietetään aikaa kaupungilla, eikä toisten kotona.
- Koska oman luokan kanssa ollaan paljon tekemisissä, kaveriporukat voivat olla isoja ja joskus jopa kymmenen hengen porukka menee yhdessä esimerkiksi Disneylandiin.
- Perhe on myös tärkeä ja vanhempia arvostetaan. Monessa japanilaisessa perheessä isä käy töissä ja äiti on kotiäitinä tekemässä ruokaa ja siivoamassa.
- Koska Japanin väkiluku on niin suuri, eivät japanilaiset kodit ole kovin suuria kaupungeissa ja perhe elää tiiviisti yhdessä.



Tunteet ja ilmaiseminen

- Japanilaisia pidetään ehkä vetäytyneinä ja hiljaisina, mutta itse tutustuin helposti muihin koululaisiin ja kaikki olivat hyvin mukavia ja auttavaisia.
- Kulttuuriin kuuluu olla kohteliaita ja kaikki tuntuivat vilpittömästi ystävällisiltä. En kuitenkaan voi olla täysin varma siitä, olivatko kaikki ystävällisiä minulle koska halusivat, vai koska se on käytäntö.
- Negatiivisia tunteita ei paljoa näytetä muille, mutta osaavat japanilaisetkin voivotella kuumuutta tai väsymystä. Voi myös olla, että uudempi sukupolvi osaa näyttää avoimemmin tunteitaan ja se on hyväksyttävämpää nuorten keskuudessa.
- Luokallani kaikki puhuttelivat toisiaan etunimillä ilman loppupäätteitä, (esim. -chan, -kun, -san) mikä yllätti minua, koska luulin, että kaikkia kutsuttaisiin sukunimellä.
- Yokosukan koulussa oli rennompaa tunnelmaa kuin kuvittelin ja se oli positiivinen yllätys.

- Opettajat puhuvat oppilaille tuttavalliseen sävyyn ja oppilaat puhuvat opettajille vähän kohteliaammin. Taas nuoremmat opettajat puhuivat kohteliaammin vanhemmille opettajille tai muuten korkea-arvoisemmille.
- Korkea-arvoisempia kiitellään paljon ja kumarruksia tehdään monta kertaa. Itse en ollut varma, pitikö minun toimia samalla tavalla, joten kiittelin ja kumarsin kyllä, mutta vain kerran tai kaksi.
- Juttelin opettajalleni Hayasakalle suurimmaksi osaksi englanniksi, joten sävy oli paljon tuttavallisempi, kun taas puhuin japaniksi ja piti muistaa kohtelias 'gozaimasu' kiittäessä ja tervehtiessä aamulla.
- Japanilaiset ja suomalaiset ovat kuitenkin samanlaisia siinä, että vieraille ei puhuta eikä small talk ole juttu. On normaalia olla hiljaa junassa ja bussissa, vaikka toinen istuisi vieressä.
- Huomasin myös, että Japanissa arvostetaan omaa tilaa ja bussipysäkillä voi olla monen metrin väli toiseen, kuten Suomessa, jos ei ole paljon ihmisiä pysäkillä.





Kun matkustat Japaniin

- Kannattaa opetella japanin perussanastoa ja -lauseita, koska englannin kielen taso ei ole kovin hyvä. Englannilla pärjää Tokion alueella, mutta muualla ei voi olla varma, että tulee ymmärretyksi.
- Japanilaiset arvostavat sitä, jos osaa sanoa edes jotain japaniksi. On hyvä kuitenkin muistaa kohteliaisuussäännöt, kun puhuu tuntemattomalle tai vanhemmalle ihmiselle.
- Muutenkin kohteliaisuus on tärkeää, eikä esimerkiksi julkisissa kulkuneuvoissa kannata puhua puhelimesta tai pitää ääniä päällä.
- Japanilaiset eivät usein sano suoraan ei, vaan kiertelevät vastausta. Eli rivien välistä lukeminen on hyödyllistä. Itselleni ei kuitenkaan tullut ongelmia, koska kaverini kyllä osasivat sanoa, jos eivät halunneet jotain.
- Japanissa on siistejä ulkokäymälöitä, mutta joskus on pelkkiä perinteisiä "reikä lattiassa" vessoja, joten kannattaa olla varautunut niihin.
- Kadun varsilla ei ole roskakoreja, joten roskat pitää kuljettaa mukana repussa tai taskussa.
- Japanissa on vasemmanpuoleinen liikenne, eli pitää muistaa katsoa ensin oikealle, ennen kuin alkaa ylittämään tietä.

- Japania voi opiskella helposti netissä esimerkiksi Youtubessa on monia opetusvideoita.
- On myös olemassa erilaisia sovelluksia puhelimeen, joiden avulla oppii japanin kirjoitusmerkit (hiragana, katakana ja kanji) ja muuta sanastoa.
- Myös kansalaisopistoissa ja nettikurssien avulla voi opiskella japania. Minulla oli mahdollisuus ottaa japanin kursseja koulussa, joten opin paljon oppitunneilla.
- Japanissa on todella monta paikkaa, jossa kannattaa käydä, joten yksi parin viikon reissu ei riitä näkemään kaikkea.
- Kuitenkin paikkoja, joissa itse olen käynyt ja mitä suosittelen ovat mm. Tokiossa Asakusassa Sensō-ji temppeli, Shibuyassa Hachiko –patsas ja Meiji temppeli ja Tokion keisarillinen palatsi.
- Kanakawassa Jokohama ja Kamakura ovat näkemisen arvoisia kaupunkeja.





Omat kokemukset ja tulevaisuuden suunnitelmat

- Tutustuin moneen luokkalaiseeni ja sain monta uutta kaveria pelkästään kahden viikon aikana. Joidenkin kanssa en taas puhunut suoraan kertaakaan, mutta kaksi viikkoa onkin lyhyt aika tutustua yli 30 ihmiseen.
- Olen hyvin kiitollinen uusille kavereilleni, koska he näyttivät minulle monia paikkoja ja antoivat niin paljon lahjoja, että itselleni tuli huono omatunto, koska en voinut antaa yhtä paljon takaisin.
- Aika, jonka vietin Japanissa oli yhtä elämäni parasta aikaa ja en varmasti unohda sitä. Ylitin itseni monesti ja sain paljon uusia kokemuksia ja kavereita.
- Opin ymmärtämään japania paremmin ja myös vähän paremmin puhumaan. Kommunikointi on nyt helpompaa ja ymmärrän puhe- ja kirjakielen eron.
- Haluaisin opiskella lisää japania ja hain yliopistoon lukemaan kieliä. Haluan myös käydä vielä useasti uudelleen Japanissa ja mahdollisesti asua jonkin aikaa siellä.



Kiitokset

- Paljon kiitoksia Opetushallitukselle ja PROAsia – hankkeelle tämän matkan mahdollistamisesta ja että pääsin kokemaan nämä unohtumattomat viikot Japanissa.
- Kiitos myös koululleni Kuopion klassilliselle lukiolle ja rehtorille Inka Kokkoselle, joka auttoi matkan järjestelyissä.
- Suuret kiitokset myös Yokosukan lukiolle, sen oppilaille, jotka olivat hyvin ystävällisiä ja henkilökunnalle, erityisesti opettaja Hiroshi Hayasakalle, joka opasti ja neuvoi aina tarvittaessa.

Linkit

- [Yokosuka High School website](#)
- [Kuopion klassillinen lukio website](#)
- [OPH](#)
- [Suomen suurlähetystö - Japani](#)