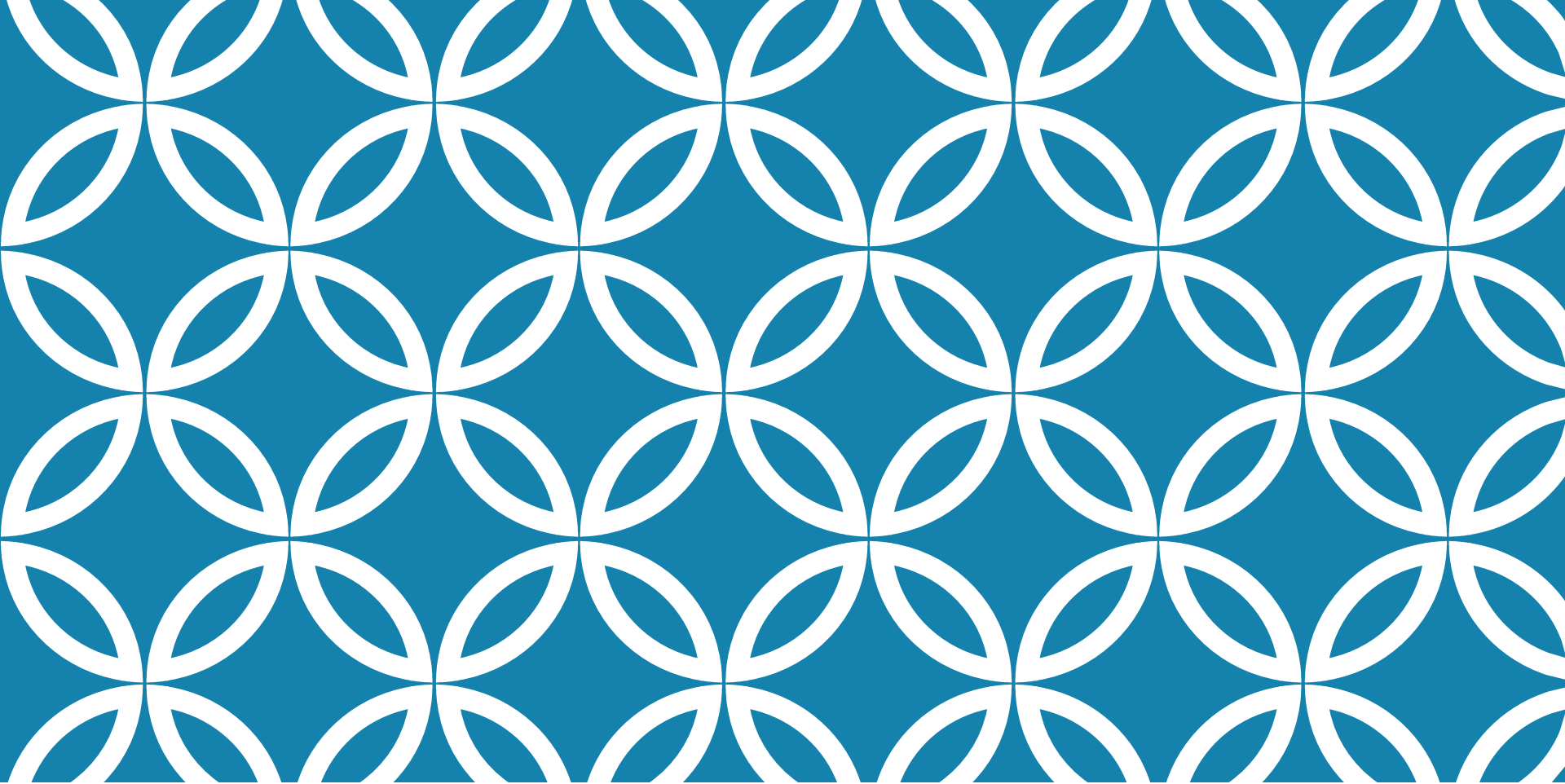




LUKIOLAISET JA OPETTAJAT OSALLISENA TIIMISSÄ

Risto Sarvilinna
Jyväskylän Lyseo



TIIMIOPISKELUN PEDAGOGINEN MALLI

Integraatio

Tiimiohjaaminen

Tiimiohjaus

Arviointi

[Tiimilukio esittely 0.3 -](#)

[YouTube](#)

INTEGRAATIO

Lukion kurssit rakennetaan tiimikurssiksi menetelmien, substanssien ja toiminnan kautta

Tavoitteena on, että opiskelijat hahmottavat yhtä lukiokurssia laajemman kuvan

- ymmärryksen syventäminen
- opiskelumotivaation kasvattaminen

TIIMIOPETTAMINEN

Opettajatiimi

- Yhteistyö suunnittelussa ja opettamisessa - valmius vaativaan urakkaan?
- Laajemman kokonaisuuden hahmottaminen - keskustelukulttuurin muutos?
- Yhteinen tavoite - Asiantuntijuus ja substanssin osaaminen korostuu?

Opettaminen - Valmentaminen

- Ajattelun ja vastuullisen oppimisen korostaminen
- Tiimin oma opinpolku mahdollistuu
- Pyrkimys irrottautua ainekeskeisyydestä
- Aikaa avuntarvitsijalle



TIIMIOPISKELU

Opiskelijatiimi:

- Tiimin koko 3-4
- Jokaisella on oma tiimirooli ja yhteinen tavoite
- Toteutuu sekä yksilön vastuu, että tiimin yhteinen vastuu
- Yhteisöllisyys

Tavoitteena tiimin kehitys
(Tiimiytyminen) kurssin aikana

Tiimioppimisen tapoja useita:
Tutkiva, ilmiöpohjainen,
ongelmakeskeinen...

*'Opiskelija osallistuu omaan
opiskeluunsa'*



TIIMILUKIOKURSSIT 2015-2016

SCHILD	Psäikkä	ÄI2, PSY1	4.jakso
LYSEO	Häikkä1	HI1, ÄI1	2.jakso
LYSEO	Tiimiäikkä	ÄI6, ÄI9	2.jakso
LYSEO	Kultsi	ENA5, AI5, HI2, KU4	3.jakso
SCHILD	Ideasta teatteriesitykseksi	KU, MU, AI, IT2	3.-6.jakso
LYSEO	Ongelmia ja ilmiöitä	MAB1, FY1	1.jakso
SCHILD	Vaikuttaminen	ÄI4, YH1	3.jakso
SCHILD	Linnuradan laidalla	FY1, KU1, FY11	1.-6.jakso
LYSEO	Makro- ja mikrotalous	YH2, MAB7, IB-EC	3.jakso
SCHILD	Kirjallisuutta ja kulttuuria englanniksi ja suomeksi	ÄI 5, EN 5	6.jakso
SCHILD	Valokuvaus vanhoihin ja uusiin tekniikoihin	KU13, KU14	6.jakso

ESIMERKIT TIIMIKURSSEISTA

Häikkä:

- Kaksi opettajaa
- Äidinkieli 1, Historia 1
- Kevyt integraatio,
- Pysyvät yhteiset tiimit
- Sähköinen opiskelu, itsearviointi, tutkiva oppiminen
- Esimerkkinä referaatti historian artikkelista tai kahden opettajan vetämä esseetunti (erilaiset äidinkielessä ja reaalisissa)

Kultsi:

- Neljä opettajaa
- Englanti 5, Äidinkieli 5, Historia 2, Kuvataide 4
- Vahva integraatio
- Pysyvät yhteiset tiimit
- Sähköinen opiskelu, itsearviointi, tutkiva oppiminen, ilmaisu (esitykset ja kuvataide)
- Esimerkkinä oman aikakauden tutkimus (kirjallinen osuus, esitys, maturiteetti), opintomatka
- Tiimin etenemistahti vapaa

ARVIOINNISTA

Tiimikursseilla arvioidaan

- substanssiosaaminen kurssin mukaisesti (esim. ENA 5)
- Tiimin onnistuminen
- Yksilön onnistuminen tiimityössä

Välineinä arvioinnissa:

Tiimikokeet ja -tehtävät

Yksilökokeet ja -tehtävät

Itse-arviointi

Sähköiset kokeet

Tärkeää on oppilaan oikeusturva arvioinnissa: sekä tiimityö, että yksilön osaaminen on arvioitava



PALAUTE- MUUTTUUKO OPIKSELU TIIMISSÄ?

Kyllä muuttuu, palautteen
mukaan opiskelijat ovat
tyytyväisiä:

Tuki omille ajatuksille

Hoksaa asioita

On pakko kantaa vastuuta

Keskustelun merkitys korostuu

Mukavaa, lepposaa

