

1. Yhteistyö

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

A1 Alkukartoitus
sidosrymistä. Mietitään
kunkin sidosryhmänsä
kanssa molemmin
puoleinen hyöty
yhteistyölle. Yhteistyön
ylläpitäminen edellyttää
aktiivisuutta. Yhteistyö
onnistuminen edellyttää
positiivista markkinointia.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

A1 Kauniainen-Helsinki- Kajaani

Sähköisen
työskentelypohjan kautta,
mutta esim. vanhempien
osallistaminen voi olla
haastavaa. Opiskelijoiden
kuunteleminen ja
osallistaminen helpompaa
ja erittäin tärkeää.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

PIRJO
NOVEMBER
11, 2015

Rauhalliset asiantuntijat

YHteisöllinen koti-ilta:
pohjustetaan ro-tunneilla
(perusopetuksen lv-
tunneilla) ja muutaman

etukäteen pyydetyn
huoltajapuheenvuoron
avulla. Ilta, jossa alustusten
pohjalta ryhmäkeskustelua
ja kehittämisen kohteet
padlettiin.

Opiskeluhuoltoryhmä
poimii ajatukset ja työstää
kehittämissuunnitelman.

Opiskelijakunnan hallitus
työstää yhdessä opsin osa-
alueista konkreettisia
lyhyitä kysymyksiä.

Hallituksen jäsenet vetävät
muutaman oppitunnin
aikana lyhyitä

workshoppeja muille
opiskelijoille (noin 5-6
opiskelijan ryhmille).

Tuotoksia käytetään ap

A1

Kysymyksiä/ väitteitä
opsista opiskelijoille
lähinnä abeille ja
huoltajille Google-
lomakkeilla? Mitä
valmiuksia lukiosta
valmistuvilla pitäisi olla
nykyistä enemmän?

Kysymykset yhdelle
tunnille vaikkapa tällä
padletilla.

Kysymyksiä
toimintakulttuurista.

A1 Isot pojat

- motivointi henkilöstön kanssa keskustelemalla
- antamalla aikaa ja tilaa kehittämistyölle
- epäviralliset keskustelut (esim. kahvipöydässä)
- sähköisten työkalujen käyttö

2. Koko koulu ohjaa

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Aineenopettajat tietoisiksi

Aineenopettaja tulisi osata
ilmaista miten aine näkyy
yhteiskunnassa.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Yhteisesti sovitut kirjatut käytännöt, vastualueet

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Selkeä työnjako eri
toimijoiden kesken

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Miten periaatetta
vahvistetaan:
tehtävänjako**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Jokainen opettaja
sitoutetaan toimimaan
myös ohjaajana**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Sovitut ja kirjatut
käytännöt, jotka käydään
vuosittain läpi.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Hyväksyvätkö lukion
opet sellaisen
tulevaisuuden, ettei
opiskelija haluakaan
jatkaa mihinkään
oppilaitokseen lukion
jälkeen?**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**ohjaussuunnitelma
pitää tehdä: siinä
täsmennetään ohjausta
prosessina**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Tukiopettaja-
järjestelmä hyvä.**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Mitä ohjaus
tarkoittaa??**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Koko koulu ohjaa -
periaatteen mukaisesti
koulusihteeri,
ruokalahenkilökunta
etc tärkeitä.**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Ohjauksessa
opiskelijan tajuttava,
ettei enää välttämättä
ole eläkeammatteja,
vaan opiskelija vaihtaa
ammattia useamman
kerran.**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Ohjauksesta

Selkeät "pelisäännöt"
ohjaukseen esim. opinto-
ohjaajien ja
aineenopettajien välille

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Sellaisessa lukiossa,
missä opiskelijoilla ei
ole selvää käsitystä
jatkosta, tarvitaan
enemmän ohjausta.
Toisissa lukioissa
opiskelijat saavat
ohjausta
illallispöydässä joka
ilta. Vähän kärjistetysti
:)**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Erilaisten ohjaustarpeiden
tunnistaminen entistä
haastavampaa.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Opettajat ulos kouluista

Opetet on mahdollisuus,
Säännöllisesti pois koulukontekstista.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Opetuskokeilut päiväksi

Mitä jos toiset toimijat
ottavat palikat haltuun ja
pyörittävät koulua yhden
päivän.

2. Koko koulu ohjaa

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Jatkuva prosess

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Vartaisohjaus, tutori

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Tiedon kulkeminen
toimijoiden kesken**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Aineopettajien tiedon
hyödyntäminen,
jatkuva kannustaminen**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**kannustava jatkuva
palauteen anto**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Vastuunkanto joka
portaalla, ei suoraan
opon luo ohjaamista**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Vastuuhenkilöiden
nimeäminen**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Opiskelijan omien
vahvuuksien
tukeminen**

 <http://padlet.com/tiinatahka/lukio2>

3. Oppiaineiden välinen yhteistyö

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Kommunikointi

Eri aineiden opettajien
tulisi rohkeasti suunnitella
yhteisiä kursseja/sisältöjä

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Monenlaisia
oppiaineiden välisiä
yhteistyömuotoja
tarvitaan.**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

KT
YT-aika käyttöön

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Rohkeita kokeiluja,
rohkeutta myös
epäonnistua.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**illemmalla tulossa hyvä
esitys tiimilukiosta ja
upeista aineiden
yhteisistä kursseista!**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Opettajien erilaiset
aineyhdistelmät opintojen
aikana rikastaisivat
näkökulmaa koulussakin

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Yrittäjyys

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

KT/ pohj.-etelä

Yhteistyö eheyttäväksi,
luonnollista yhteistyö
oppiaineiden välille.

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

opettajan vierailu toisen oppiaineen tunnilla

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Ihminen ja hyvinvointi

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Teemaksi mies- ja nainen
(psykologia, biologia,
terveystieto, kuvis, liikunta
jne.)

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

KT

Kiina-kurssi, hist.,yht.
kuntaoppi, liikunta,
kuvataide, musiikki,
kotitalous = Kiinan
kulttuurin ja yhteiskunnan
kurssi

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Johdetaan resurssimalla

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

KT

ilmiöpäivät, viikot, jaksot

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Äidinkieli-psykologia esim.
esiintymisjännitys

Psykologia-matematiikka,
oppimisvaikeuksien
tukena?

Äidinkieli-kuvis: kuva-
analyysit

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Luonnontieteissä
yhteiskurssi:
biologia/kemia/fysiikka

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

ovet auki - liikkuvuus

Oppiaineiden yhteistyö on
ulotettava yhteisten
kurssien ja
teema/projekti/erityistapahtumien
lisäksi myös
tavanomaiseen opetukseen
esim. siten, että naapuriope
vierailee varsinaisen open
oppitunnilla
havainnolistaakseen
naapurioppiaineen välisen
yhteyden (esim. fy-ope
kytkemään äänioppi
musiikin kurssille,
kuvisope vierailemaan
hissantunnille
taidehistorian
näkökulmasta, jne.

3. Oppiaineiden välinen yhteistyö

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Takapenkki

- ryhmäohjaukseen
panostaminen, resurssia
sen hoitamiseen

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

**Koulun painotus näkyy
oppiaineiden
yhteistyössä**

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Kurssitarjottimien ja lukujärjestysten rakentaminen tukemaan yhteistyötä

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Muutos ei tapahdu rahalla, vaan ajalla

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Opettajien ja oppilaiden itseohjautuvuus - rakenteet tukevaan kehittämistä

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Kokeilujen kautta, pieniä ja suuria kokeiluja käynnissä.

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Tiimioppiminen

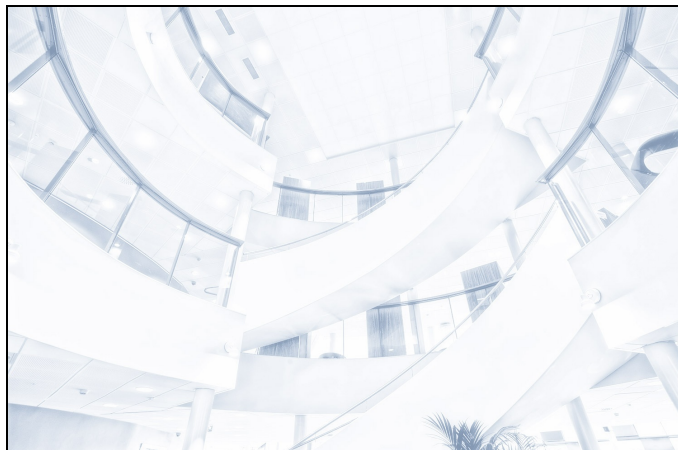
ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Joustotunnit, aineryhmäaika tai muu yhteinen aika

TYÖAIKARESURSSI

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Ylöjärven malli kiinnostaa edelleen



ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Kokeiluista esim.
Aikamatkaaja-projekti
Sastamalassa OPH:n
tukema

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Aikaemäntä 1700-l



ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Yhteistyötä tarvitaan,jotta
ei olla vain "sirpaleita",
vaan laaja-alaisia! Lukio ei
ole erillisiä saaria, vaan
yksi manner.

 <http://padlet.com/tiinatahka/lukio3>

4. Lukion omat näkökulmat

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Valtakunnallinen
erityislupa

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

**Keskustelua yhteisistä
sovitusta periaatteista
- arviointi,
toimintakulttuuri jne**

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Kurssien suoritustavat

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Paikalliset omat vahvuudet näkyviin - henkilöstön osaamisen alueet, ympäröivän yhteisön perinteet

ANONYMOUS
NOVEMBER
11, 2015

Koulukohtaiset kurssit ja
teemaopinnot



<http://padlet.com/tiinatahka/lukio4>

5. Täydennyskoulutus

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

 <http://padlet.com/tiinatahka/lukio5>

5. Täydennyskoulutus

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Vertaiskoulutukset

Koulujen sisäiset
koulutukset, kouluttajana
oman koulun opettajat.

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Opetusmenetelmät haltuun

Pitkäaikainen prosessi.
Mukaan vähitellen.
Koulutuksen
vaikuttavuuden arviointi
on tärkeää.

6. Kehittämisen jatkaminen

TIINA • NOVEMBER 06, 2015

OPS -prosessin jälkeen:

Vuosittain

vuosisuunnitelmaan yksi
painopistealue, esim.
arvioinnin kehittäminen,
oppimaan oppiminen
(menetelmät)..

Pedagoginen keskustelu
jatkuu LOPSin jälkeen.
Tilan ja hetken luominen
reksin vastuulla.
Tilanteessa pedagoginen
johtaminen tärkeää.
Kaikkien opettajien
sitouttaminen.

Opettajia ulos talosta
kouluttautumaan/kuuntelemaan
mitä muualla tehdään.

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Lukuvuosi 16-17 edelleen ops-vuosi

- vesot varataan ops-työskentelyyn
- teemojen nostot
esim.työtavat
-

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Arviointi

- miten motivoidaan opiskelija opiskelemaan kaikki kurssit, kun ei ole takeita jatko-opintopaikan valintakriteereistä (spekulointia hyväksyttävästi suoritettujen kurssien määrästä)
-

ANONYMOUS
NOVEMBER
12, 2015

Arviointi

- työskentelytaitojen
kehittäminen tärkeää,
miten näkyy arvioinnissa



<http://padlet.com/tiinatahka/lukio6>